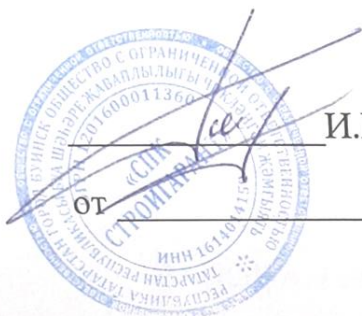


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Стройгарант»



И.И.Гимадиев

от _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Буинский ветеринарный
техникум»

И.И.Гиниятуллин

от _____ 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 «Обеспечение строительного производства строительными
материалами, изделиями и оборудованием»**

для специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев


на базе основного общего образования

Квалификация: техник

Буинск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6. (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г. N 49795);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, Приказ №251 о/д А от 29.08.2023 г.
- Рабочей программы воспитания, Приказ №256 от 06.09.2023г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
технических и специальных дисциплин
Протокол № 7 от «23»января 2024 г.
Председатель ПЦК  Г.А.Бикмуллин

Разработал(а) преподаватель:

Н.Ф. Залялов

инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 «Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием»

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями и оборудованием, и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК4.1. Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.

ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

11121 Арматурщик

11196 Бетонщик

18880 Столяр строительный

18897 Стropальщик

19756 Электрогазосварщик

19906 Электросварщик ручной сварки

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты освоения профессионального модуля ПМ 03 «Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства» направлены на формирование **к личностным результатам воспитания:**

- ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием

- информационных технологий;
- ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
- ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
- ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- ЛР19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.
- ЛР20 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений
- ЛР21 Соблюдающий культуру речи, не допускающий использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

объем образовательной нагрузки – **222 часов**, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **200 часов**;
учебная практика - **36 часов**;
производственная практика (по профилю специальности) - **36 часов**;
промежуточная аттестация – **6 часов**;
экзамен по модулю – **12 часов**;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

в составлении сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
в формировании базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям;
организации работы складского хозяйства.

уметь:

классифицировать однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование;
взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;
систематизировать и обобщать информацию о заключенных контрактах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре и ценовым характеристикам;
размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;
классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам;
формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения

знать:

наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве;
методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве;
способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;

правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям;

номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

порядок учета, приемки, выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования; стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;

правила складского учета и составления материальных отчетов движения

3 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

№ п/п	Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ¹	Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
				Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная ² , часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Теоретическое обучение, часов	Лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Из них в форме практической подготовки	Консультации	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1		ПМ.04 ...	222									
2	ПК4.1 ОК.01- ОК11	МДК04.01. Организация материально-технического обеспечения	92	42	34			2	6	8		
3	ПК4.2 ОК.01- ОК11	МДК.04.02 Организация складского хозяйства	46	22	22					2		
4	ПК4.1-	Учебная практика,	36		36		36				36	

	4.2 ОК.01- ОК11	часов										
5	ПК4.1- 4.2 ОК.01- ОК11	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36		36		36					36
5	Экзамен по модулю (или квалификационный экзамен)		12									
Всего:			222									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Организация материально-технического обеспечения		92	
Тема 1.1. Управление материально-техническим снабжением	Содержание	40	
	1. Управление материально-техническим снабжением строительной организации	2	1
	2. Материально – технические ресурсы строительства.	2	1
	3. Основные функции материально-технического обеспечения и служб вспомогательного хозяйства в строительстве.	2	1
	4. Органы материально-технического обеспечения.	2	1
	5. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве.	2	1
	6. Формы организации материально-технического снабжения.	2	1
	7. Материально-техническое обеспечение строительства инженерных сооружений: Цели материально-технического обеспечения строительных организаций.	2	1
	8. Маркетинговые исследования. Службы материально-технического обеспечения (МТО) строительного производства.	2	1
	9. Нормирование потребности в конкретных материально-технических ресурсах. Планирование материально-технического обеспечения	2	1

	строительного производства.		
	10. Организация обеспечения строительными материалами, конструкциями, изделиями, полуфабрикатами и другими материалами рабочих мест.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося		
	<i>Организация обеспечения строительными материалами, конструкциями, изделиями, полуфабрикатами и другими материалами рабочих мест.</i>	2	
	<i>Подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	11,12. Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ	4	2
	13,14 Спланировать материально-техническое обеспечение строительного производства.	4	
	15,16. Планирование затрат на материально-технические ресурсы производства строительных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений».	4	2
	17,18 Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	4	2
Тема 1.2. Обеспечение строительного производства	Содержание	44	
	19. Обеспечение строительного производства объектов по строительству инженерных сооружений.	2	1
	20. Обеспечение строительного производства строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.	2	1
	21. Наименование и основная номенклатура строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в	2	1

	строительном производстве.		
	22. Методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве.	2	1
	23. Способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.	2	1
	24. Правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	2	1
	25. Правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	2	1
	26. Специфика материально-технического обеспечения Классификация однотипных и взаимозаменяемых строительных и вспомогательных материалов и оборудования для строительства инженерных сооружений Способы взаимодействия с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	2	1
	27. Нормы и лимиты расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	2	1
	28. Особенности обобщения информации и расчет показателей потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	2	1
	29. Методы систематизации и обобщения информации о заключенных контрактах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также систематизации данных о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре и ценовым характеристикам.	2	1
	30. Правила размещения на складской территории материально-технических ресурсов с учетом рационального использования	2	1

	складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2	
	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	31-33. Расчет затрат на материально-технические ресурсы производства строительных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений».	6	
	34-36 Практическое занятие «Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании для инженерного сооружения» (по вариантам).	6	
	37-39 Практическое занятие «Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям» (по вариантам).	6	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
МДК 04.02 Организация работы складского хозяйства		46	
Тема 1.1. Складское хозяйство	Содержание	24	
	1. Виды складов. Правила организации складского хозяйства.	2	
	2. Определение площади склада.	2	
	3. Правила организации складского хозяйства: Номенклатура и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и	2	

	оборудования.		
	4. Порядок учета, приемки, выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	2	
	5. Стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	2	
	6. Правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	7,9 Расчет требуемой площади склада	6	
	10-12. Изучение правил классификации первичных документов по поступающим на склад материально-техническим ресурсам на объектах по строительству инженерных сооружений»	6	
Тема 1.2. Ведение складского учета	Содержание	22	
	13. Складские операции и учет материально-технических ресурсов:	2	1
	14. Правила формирования и поддержания системы учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе.	2	1
	15. Специализированное программное обеспечение для организации работы складского хозяйства.	2	1
	16. Доверенность. Приходный ордер. Акт о приемке материалов. Лимитно-заборная карта Требование-накладная. Накладная на отпуск материалов на сторону	2	1
	17. Карточка учета материалов. Акт об оприходовании материальных ценностей,	2	1

	полученных при разборке и демонтаже сооружений		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	<i>Подготовка к практическим и лабораторным занятиям, подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	18-22 «Формирование учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе».	10	2
	Дифференцированный зачет		
Учебная практика		36	
Виды работ			
1. Формирование первичных документов по поступающим на склад материально-техническим ресурсам.		6	
2. Формирование учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе.		12	
3. Создание базы данных складского хозяйства в специализированном программном обеспечении.		12	
4. Работа по складским операциям в специализированном программном обеспечении.		6	

Производственная практика	36	
Виды работ		
1.Участие в организации складского хозяйства строительного производства	12	
2.Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	12	
3.Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	12	
Экзамен по модулю	12	
Всего	222	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологическое обеспечение строительного производства», оснащенный оборудованием: комплект методических разработок для выполнения практических и лабораторных занятий; наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины; комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги); автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер и (или) ноутбук, компьютерная сеть, автоматизированное рабочее место преподавателя; периферийное оборудование (копир+сканер+принтер); мультимедийное оборудование: интерактивная доска + проектор; медиатека и электронные учебно-методические комплексы; электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски; электронные учебно-методические комплексы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.2.3 Примерной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Печатные издания

1. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.: 70x100 1/32. - (СПО)

2. Данилкин М.С. и др. Основы строительного производства: учеб. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 378 с.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный сайт «Искусство строить мосты». Режим доступа: [http://www. bridgeart.ru](http://www.bridgeart.ru).

2. Информационный сайт «Библиотека ГОСТов и нормативных документов». Режим доступа: <http://libgost.ru/>.

3. Информационный сайт «Российский регистр гидротехнических сооружений». Режим доступа: <http://www.waterinfo.ru/gts/index.php>.

4.Общероссийская общественная организация «Тоннельная ассоциация России». Режим доступа: <http://www.rus-tar.ru/>.

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.

6.Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. - Загл. с экрана.

7.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html,

Дополнительные источники

1.Справочник мастера-строителя: справочник / Симонов Ю.Ф. и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 437 с.

2.Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство) : учебник для вузов / [В. З. Черняк](#). – М. : КноРус, 2014. – 731 с.

3. Зайцев Н.Л. «Экономика, организация и управление предприятием»: учеб./Зайцев Н.Л. – Москва. Инфра – М, 2012 – (Высшее образование)

4.Менеджмент в мостостроении» : учеб. пособие/Смирнов В.Н., Чижов С.В. – СПб: Изд-во ДНК, 2014.

5.Инженерные сооружения в транспортном строительстве: Учеб.: В2кн.Кн1-2./под ред. П.М Саламахина; П.М. Саламахахин, Л.В.Маковский, В.И Попов и др.-М.:Академия, 2010.

6.Кудрявцев Е.М Комплексная механизация строительства: учеб. / Е.М. Кудрявцев М., 2011. - 424 с.

7.Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: АCADEMIA, 2014.

8.Максимова М.В., Слепкова Т.И. Учет и контроль технологических процессов в строительстве. Учебник/ Москва 2016.

9.Кишкинбаев И.З., Кишкинбаев Т.И. Технология и организация контроля качества строительно-монтажных работ. Учебник,2016.

10.Чепурина М.М. Контроль и управление качеством в строительстве. Учебное пособие,2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (иметь практический опыт, уметь, знать)	Компетенции (ОК и ПК)	Личностные результаты воспитания (ЛР)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Классифицирует однотипные и взаимозаменяемые строительные и вспомогательные материалы и оборудование.</p> <p>Участствует в работе по взаимодействию с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.</p> <p>Пользуется нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования.</p> <p>Умеет обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.</p> <p>Участствует в работе по систематизации и обобщению информации о заключенных контрактах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования. Участствует в работе по систематизации данных о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре и ценовым характеристикам.</p> <p>Участствует в работе по размещению на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада.</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать строительное производство строительным и материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда</p>	<p>ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> <p>ЛР14 Способный ставить перед собой цели под решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий по МДК; - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - отчетов по учебным и производственным практикам; - выполнения заданий экзамена по модулю.

<p>Классифицирует первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам; формируют и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе. Работает с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения.</p>	<p>ПК 4.2. Организовывать работу складского хозяйства</p>	<p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	
<p>Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР13Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	применительно к различным контекстам	системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР14 Способный ставить перед собой цели под решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участствует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	ЛР21 Соблюдающий культуру речи, не допускающий использование в присутствии всех	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

взаимоотношения.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.	
Грамотно устно и письменно излагает свои мысли. Применяет правила делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение при взаимодействии с окружающим миром.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p>Участствует в сохранении окружающей среды. Применяет основные правила поведения и действий в чрезвычайных ситуациях. Содействует ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни.</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>Укрепляет и сохраняет своё здоровье с помощью физической культуры. Поддерживает физическую подготовку на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР21 Соблюдающий культуру речи, не допускающий использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p>Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР21 Соблюдающий культуру речи, не допускающий использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>Применяет различные виды специальной документации на отечественном и иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>Определяет этапы осуществления предпринимательской деятельности. Разрабатывает бизнес-план. Оценивает инвестиционную привлекательность и рентабельность своего бизнес-проекта.</p>	<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

		капитального строительства;	
--	--	--------------------------------	--

